

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Аппарат Общественной палаты  
Российской Федерации  
Руководитель

Ректор Финансового университета

\_\_\_\_\_  
Н.А. Доронин

(подпись)

« 8 » декабря 2022 г.



\_\_\_\_\_  
С.Е. Прокофьев

(подпись)

« 31 » января 2023 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки 47.04.01 «Философия»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность – Когнитивный дизайн социума  
(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы - к.ф.н., доцент Панов Е.Г.

Департамент гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Наименование организации-партнера – Общественная палата Российской Федерации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 47.04.01 Философия (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1012 (далее – ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245).

Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### 1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия имеет направленность - Когнитивный дизайн социума.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются различные сферы социокультурного пространства, процессы познавательной деятельности с использованием современных социальных, гуманитарных и цифровых технологий, философские аспекты формирования и развития как социальной общности в целом, так и отдельной личности.

В частности, можно выделить такие объекты как:  
 социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях;  
 социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании;  
 способы и результаты воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Цель программы: подготовка специалистов, владеющих методологией и методами дизайна социума, как в смысловом, так и в организационном отношении. Это позволяет эффективно развивать социальные общности от коммерческих объединений и их структурных частей до государственных и общественных организаций. Особое значение приобретает когнитивная практика структуризации, реструктуризации или трансформации уже сложившихся социальных общностей, находящихся в кризисном состоянии.

Выпускник программы владеет методологией когнитивного дизайна социума в области развития, структурирования и трансформации социально-культурной среды регионов, территорий и малых городов в условиях кризисных состояний социальных, экономических или политических процессов. Она сочетается с развернутой методикой социальной адаптации жителей этих территорий, членов различных региональных и территориальных общностей к изменяющимся социальным условиям их жизнедеятельности. В этом отношении чрезвычайно актуальной в современных условиях становится научно обоснованная практика включения в социальные общности лиц из числа вынужденных переселенцев или беженцев, а также их адаптации к новой социально-культурной среде.

Программа имеет междисциплинарный характер и реализуется в проектной деятельности обучающихся. Освоение ряда гуманитарных дисциплин сочетается с теоретическими и прикладными социологическими дисциплинами, а также практиками «командообразования» и антикризисного менеджмента. Теоретические и практические курсы нацелены на изучение реальных социальных процессов и проблем современной российской действительности. В ходе обучения предполагается выполнение магистрантами проектов, направленных на их решение, по заказам государственных, муниципальных органов, коммерческих и общественных организаций,

Выпускники программы могут также профессионально заниматься: научно-исследовательской работой в социально-гуманитарных областях с применением различных информационных технологий;

реализацией культурных, культурно-просветительских и образовательных цифровых проектов в государственных организациях, коммерческих компаниях, медиа и НКО;

выстраиванием коммуникации специалистов при проведении социально-гуманитарных исследований в виртуальном пространстве;

организационно-управленческой деятельностью, связанной с повышением социальной, культурной и цифровой грамотности специалистов в области социально-гуманитарных наук, а также управлением проектами в социокультурной сфере.

Особое значение приобретает возможность применения практик социального дизайна для решения проблемы социально-культурной адаптации беженцев, а также людей, оказавшихся в маргинальном положении.

Осуществляется Департаментом гуманитарных наук совместно с Департаментом социологии, Департаментом массовых коммуникаций и медиабизнеса, Департаментом иностранных языков и межкультурной коммуникации

Партнером программы является: Общественная палата Российской Федерации.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии, социологии и медиа-процессов;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;

написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

*педагогический:*

преподавание ряда теоретических и практических курсов, связанных с различными аспектами когнитивного дизайна социума, в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и корпоративных учебных заведениях;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и практических занятий, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;

*организационно-управленческий:*

работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода</li> </ol>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</li> <li>2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</li> </ol>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</li> <li>2.Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</li> <li>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ol>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и</li> </ol>

		<p>симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Профессиональные исследования	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы	<p>1. Выявляет и формулирует современные проблемы в области гуманитарного знания, используя категории и принципы философии.</p> <p>2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</p>

	философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1)	3. Выдвигает и аргументирует самостоятельные способы решения научно-исследовательских задач в области гуманитарного знания. 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
Логический анализ	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации (ОПК-2)	1. Обладает системным представлением о теории и практике аргументации. 2. Аргументирует теоретические позиции и находить на их основе обоснования практических действий. 3. Убеждает аудиторию в правильности выбранной им позиции при решении теоретических и практических проблем.
Профессиональная коммуникация	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы (ОПК-3)	1. Владеет методикой преподавания философии и принципами педагогики высшей школы. 2. Владеет методикой педагогической деятельности по гуманитарным дисциплинам программ высшего и дополнительного профессионального образования. 3. Владеет методикой разработки рабочих программ преподавания гуманитарных дисциплин.
	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4)	1. Владеет методикой проведения этической и гуманитарной экспертизы проектной деятельности. 2. Формирует отчеты по экспертной деятельности в соответствии с имеющимися требованиями.
	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-5)	1. Владеет методикой организации управленческой деятельности в области гуманитарного образования. 2. Разрабатывает и реализует управленческие решения в области цифровизации гуманитарных наук.

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика».

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности программы магистратуры.



**Профессиональные компетенции (ПК)** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры, а также на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование дополнительных компетенций направленности (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 47.04.01 – Философия, направленность программы магистратуры «Когнитивный дизайн социума»	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменением, от 5 августа 2016 г. N 422н Специалист по процессному управлению, приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н, зарегистрирован в Минюсте России	А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уровень квалификации - 6 С. Проектирование и внедрение системы процессного управления организацией Уровень квалификации - 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен использовать социологические, исторические и философские разработки для дизайна социальных отношений и коммуникаций (ПК-1);</li> <li>• Способен осуществлять проектную деятельность в области архитектуры социальных явлений и процессов (ПК-2);</li> <li>• Способен практически использовать навыки когнитивного дизайна для принятия решений по смысловому преобразованию пространства социально-культурной среды (ПК -3);</li> <li>• Способен выполнять проектные работы по дизайну социума на микро- и макро- уровнях (ПК -4).</li> </ul>

	08.05.2018, регистрационный N 51030		
--	--	--	--

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способен использовать социологические, исторические и философские разработки для дизайна социальных отношений и коммуникаций (ПК-1)	1. Использует разработки, методологию и методики гуманитарных и социальных дисциплин в реализации конкретных проектных работ по дизайну социальных отношений и коммуникаций. 2. Проводит анализ действенности когнитивного воздействия социологических инструментов на трансформацию социальных отношений и коммуникации в реализуемых проектных работах.
Способен осуществлять проектную деятельность в области архитектуры социальных явлений и процессов (ПК-2)	1. Владеет методами проектной работы не менее чем в двух областях когнитивного дизайна. 2. Демонстрирует понимание смыслового содержания архитектуры социальных явлений и процессов.
Способен практически использовать навыки когнитивного дизайна для принятия решений по смысловому преобразованию пространства социально-культурной среды (ПК -3)	1. Владеет основными методами анализа принятия управленческих решений в социальной области. 2. Демонстрирует понимание тенденций и перспектив развития определенных социально-культурных общностей.
Способен выполнять проектные работы по дизайну социума на микро- и макро- уровнях (ПК -4)	1. Владеет первичными навыками выполнения проектных работ по дизайну социума на уровне коллектива, города, территории, региона. 2. Осуществляет проектную деятельность по социальному заказу бизнеса или органов власти.

ПК могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практик Блока 2 «Практики».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 47.04.01 Философия**

Учебный план по направлению подготовки 47.04.01 Философия разработан в соответствии с ФГОС ВО, требованиями, определенными Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования –

программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разрабатываются рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разрабатываются программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Панов Евгений Генрихович, к.ф.н., доцент, заместитель руководителя Департамента гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

Выпускающий департамент - Департамент гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, руководитель департамента – Ореховская Наталья Анатольевна, д.ф.н., профессор.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете социальных наук и массовых коммуникаций.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами online в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовый университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.